

Савельева Анастасия Дмитриевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект НОД
по рисованию в старшей группе
с использованием нетрадиционной техники рисования ладошкой.
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Задачи:

1. Учить детей рисовать снегирей и синиц в нетрадиционной технике рисования – ладошкой;
2. Совершенствовать навыки работы с гуашью, развивать композиционные навыки;
3. Расширение словарного запаса;
4. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, любовь к природе.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением зимующих птиц, образец, гуашь, кисточки, емкость для воды.

Предварительная работа: наблюдение на прогулках за зимующими птицами; рассматривание иллюстраций; беседа о зимующих птицах, о необходимой подкормке в холодное время года; разгадывание загадок.

Словарная работа: зимующие, перелетные, красногрудый, стая, оперение, окраска.

Ход НОД.

Вводная часть.

После рассматривания демонстрационного материала и картинок «Зимующие птицы», воспитатель задает детям вопросы: Какое сейчас время года? Как называются птицы, прилетающие зимой к нашей кормушке? Почему их так называют?

Воспитатель: - Для того что бы узнать каких птичек мы сегодня с вами будем рисовать, вам нужно отгадать загадку:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки.

Отгадайте что за птица?

Называется (Синица). Молодцы.

Воспитатель: - Ребята, существуют такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать и называются они - зимующие. Отгадайте еще одну загадку:

На снегу сидит, блистая,

Красногрудых птичек стая.

Бросим крошек поскорей

Для красавцев - (Снегирей)

- Зимой многим птицам не хватает пищи и поэтому они нуждаются в нашей помощи. Как мы можем им помочь? (Сделать кормушки и насыпать в них зернышки, семена, семечки, крошки хлеба).

Основная часть.

- Сегодня мы будем рисовать снегиря и синичку нашими ладошками. Но для начала давайте посмотрим, чем они похожи и чем они отличаются? (Ответы детей). Рисовать снегиря мы будем так: ладонь – красной гуашью, пальчики – черной гуашью. Затем дорисовываем детали (черную головку, глаз, лапки). Синица: ладонь – желтой гуашью, пальчики – зеленой гуашью, дорисовываем голову и лапки. Птички сидят на веточках рябины. Посмотрите, какой рисунок получился у меня.

- Сейчас и вы нарисуете таких птиц, но сначала давайте подготовим ваши ручки – сделаем **пальчиковую гимнастику**:

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

- Молодцы. А теперь, ребята приступайте к работе.

Дети самостоятельно рисуют, воспитатель оказывает помощь в рисовании мелких деталей, уточняет название формы, пропорциональное соотношение частей тела птиц.

Заключительная часть. Рефлексия.

- Каких птиц мы рисовали сегодня? (Снегиря и синицу). Что они делают на рисунке? (Сидят на ветке).

- Давайте устроим выставку наших работ. Посмотрите, у нас получилась целая стая птиц, все они получились очень разные и красивые.

Дети рассматривают кто как нарисовал, выделяют наиболее интересные работы.